


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ




ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми


Є. СТРИКАЛЕНКО
" 28 " серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри


Є. СТРИКАЛЕНКО
Протокол засідання кафедри
теорії та методики фізичної культури і
спорту ХДАЕУ
від " 28 " серпня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ОК 36 МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ СПОРУД ТА МАЙНА**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Менеджмент спортивних споруд та майна

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Херсон – 2025

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Менеджмент спортивних споруд та майна
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури і спорту
Викладач	Мужичок Вадим Олександрович (Vadym Muzhychok) adu), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту https://orcid.org/0000-0001-9429-6890
Контактна інформація	Мужичок Вадим Олександрович 0995598563
Графік консультацій	Консультації online: Viber +30995598563, Zoom https://us05web.zoom.us/j/86028751666?pwd=qHxa9PhkwbU5idL7QVURa7TBp30y1V.1
Програма дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика, історія та сучасний розвиток фізкультурно-спортивних споруд 2. Класифікація, структура та основна термінологія спортивних споруд 3. Нормативно-правове забезпечення формування та функціонування мережі фізкультурно-спортивних споруд в Україні 4. Організаційні основи експлуатації спортивних споруд 5. Спеціалізовані споруди і обладнання для легкої атлетики. Основні характеристики стадіонів 6. Спортивні споруди для ігрових видів спорту. Різновиди спортивного покриття 7. Типологія фізкультурно-спортивних організацій 8. Басейни для спортивного і оздоровчого плавання 9. Комплекси фізкультурно-спортивних споруд. Тренажерні комплекси 10. Вимоги до фізкультурно-спортивних споруд щодо занять осіб з обмеженими можливостями 11. Санітарно-гігієнічні вимоги до фізкультурно-спортивних споруд
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	«Менеджмент спортивних споруд та майна», спрямована на формування у студентів знань щодо історії розвитку, загальної характеристики, класифікації та термінологічних визначень спортивних споруд, основних положень законодавства України щодо матеріально-технічного забезпечення сфери фізичної культури і спорту, основ планування, проектування будівництва та експлуатації спортивних споруд, вимог до місць проведення тренувальних занять і змагань з різних видів спорту, а також умінь
-----------------------	---

	правильно і ефективно експлуатувати різні фізкультурно-спортивні споруди, організувати безпеку тих, хто займається, і глядачів на спортивних об'єктах.
Інформаційний пакет дисципліни	На платформі Moodle за посиланням http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/ розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни “Менеджмент спортивних споруд та майна”, а саме сілабус, робоча програма, план лекційних та практичних занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	формування у студентів знань з основ планування, будівництва, ремонту та експлуатації споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, на виробництві, спортивних клубах, в місцях відпочинку, в лікувальних і оздоровчих установах.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> – вивчення нормативних вимог щодо планування, будівництва та експлуатації спортивних споруд; – набуття теоретичних і методичних знань, практичних навичок і умінь, необхідних для здійснення самостійної професійної діяльності на різних спортивних об'єктах.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові)	-
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 19. Сприяння здобувачам вищої освіти у опануванні базових знань з використання спортивних споруд, спеціального обладнання та інвентарю, історії розвитку спортивного будівництва, їх експлуатації

	під час організації і проведення навчально-тренувальних занять та змагань. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність
--	--

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	4 рік
Семестр	7 семестр
Курс	4
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Ефективне вивчення даної освітньої компоненти базується на основі отримання базових знань під час вивчення предметів “ Рухливі та спортивні ігри”, “Основи теорії здоров'я та здорового способу життя ”, що викладались протягом навчання на третьому році навчання в ЗВО. Для якісного сприйняття матеріалу здобувачам бажано використовувати знання отримані під час власного спортивного досвіду та використовувати приклади з обраного виду спорту.
Постреквізити	Отримані, під час вивчення освітньої компоненти ”Менеджмент спортивних споруд та майна” знання необхідно використовувати під час вивчення дисциплін “Менеджмент у спортивній діяльності”, “Управління персоналом та лідерство”, тощо. Отримані знання дозволять здобувачу працювати фітнес-інструктором, тренером та фахівцем в галузі підготовки спортсменів в спеціалізованих спортивних закладах.

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3 кредити / 90 годин
Лекції	22 години
Практичні / Семінарські	Практичних - 22 години
Лабораторні	не передбачено
Самостійна робота	46 годин
Форма підсумкового контролю	Залік

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player.
Обладнання	Теоретичні знання здобувачі отримують під час проведення онлайн занять з використання різноманітних інформаційних технологій з застосуванням комп'ютерів та інших гаджетів для якісного

	оволодіння програмним матеріалом. Для підвищення якості отримання знань, під час роботи в офлайн режимі, можливе використання спеціалізованих спортивних майданчиків, ігрової спортивної зали та тренажерної зали де наявні тренажери, орбітрек, велоергометр, різноманітне фітнес обладнання та інше додаткове обладнання.
--	---

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час лекційних та практичних занять, брати участь в роботі різних спортивно-масових заходах, як університетського так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Складання всіх контрольних заходів повинно відбуватись чітко на програмою вивчення курсу на практичних заняттях вивчення певної змістової частини та мати конкретні дедлайни. Складання теоретичних тестів та інших контрольних випробувань з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатись з викладачем і у зазначений час отримати можливість для їх виконання. Своєчасне попередження, причин запізнення в складанні підсумкових завдань не знижує загальної кількості накопичувальних балів.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять з дисципліни “Менеджмент спортивних споруд та майна” є обов'язковим. При проведенні лекційних та семінарських занять здобувач повинен чітко дотримуватись правил спілкування та роботи в онлайн режимі. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістової частини у встановлений викладачем час. Не виконанні завдання призводять до зменшення кількості накопичувальних балів та зниженню загальної оцінки за роботу протягом семестру.
Політика щодо виконання завдань	В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) здобувачі будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Виконання завдань під час проведення семінарських занять повинно ґрунтуватись на свідомому розумінні всіх запропонованих тем, а також їх місця в підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність й якість роботи протягом семінарського заняття.
Академічна доброчесність	Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної не

доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	прак.	СР	
Змістова частина 1 “ Фізкультурно-спортивні споруди як необхідна умова забезпечення занять різними видами фізкультурно-спортивної діяльності”							
1	Лекція	Загальна характеристика, історія та сучасний розвиток фізкультурно-спортивних споруд	2			2	1
2	Практичне	Спортивні споруди сучасного олімпійського руху.			2	2	7
3	Лекція	Класифікація, структура та основна термінологія спортивних споруд	2			2	1
4	Практичне	Основна термінологія спортивних споруд.			2	2	7
5	Лекція	Нормативно-правове забезпечення формування та функціонування мережі фізкультурно-спортивних споруд в Україні	2			2	1
6	Практичне	Формування та функціонування мережі фізкультурно-спортивних споруд в Україні, та нормативно-правове забезпечення			2	2	7
7	Лекція	Організаційні основи експлуатації спортивних споруд	2			2	1
8	Практичне	Основи експлуатації спортивних споруд.			2	2	7
9	Лекція	Спеціалізовані споруди і обладнання для легкої атлетики. Основні характеристики стадіонів	2			2	1
10	Практичне	Спортивні спеціалізовані споруди і обладнання для легкої			2	3	7

		атлетики.					
	ПК ЗЧ 1		10		10	21	44
<i>Змістова частина 2 “Облаштування місць для проведення спортивної та фізкультурно-оздоровчої роботи”</i>							
11	Лекція	Спортивні споруди для ігрових видів спорту. Різновиди спортивного покриття	2			2	1
12	Практичне	Споруди і обладнання для ігрових видів спорту			2	2	7
13	Лекція	Типологія фізкультурно-спортивних організацій	2			2	1
14	Практичне	Типи організацій за формою власності. 4. Регламентування діяльності, юридична та соціальна відповідальність організації			2	2	7
15	Лекція	Басейни для спортивного і оздоровчого плавання	2			2	1
16	Практичне	Облаштування місць для спортивного і оздоровчого плавання.			2	2	7
17	Лекція	Комплекси фізкультурно-спортивних споруд. Тренажерні комплекси	2			2	1
18	Практичне	Використання тренажерних комплексів у різних видах спорту			2	2	7
19	Лекція	Вимоги до фізкультурно-спортивних споруд щодо занять осіб з обмеженими можливостями	2			2	1
20	Практичне	Спеціальні вимоги до фізкультурно-спортивних споруд.			2	2	7
21	Лекція	Санітарно-гігієнічні вимоги до фізкультурно-спортивних споруд	2			2	1
22	Практичне	Гігієнічні вимоги до фізкультурно-спортивних споруд.			2	3	7

	ПК 3Ч 2		12		12	25	56
--	---------	--	----	--	----	----	----

9. Форми і методи навчання

Лекція	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.
Практичні /Семінарські	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практична робота; методи контролю і самоконтролю.
Лабораторні	не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів.

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та практичному занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: виконання практичних робіт, участі у обговоренні проблемних питань, тестування, доповідей Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу..
Підсумковий контроль за змістовою частиною
По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту за яке здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують залікові завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів та повідомлень. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у “Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти” Херсонського державного аграрно-економічного університету. Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Здобувачі за виконану роботу, протягом вивчення дисципліни, отримують певну кількість

балів, яка акумулюється в підсумковий бал оцінювання.

Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 60 балам.

Таблиця 1.

Алгоритм підрахунку балів за накопичувальною системою оцінювання балів

Вид роботи	Бали	Кількість	Максимальна кількість балів
Відвідування лекційних занять	1	11	1 X 11= 11
Відвідування практичних занять	1	11	1 X 11=11
Активна робота на практичному занятті	3	11	3 X 11=33
Своєчасне виконання самостійного завдання	1	11	1 X 11=11
Захист самостійного завдання	2	11	2 X 11=22
Теоретичний тест	3	2	3 X 2=6
Залікове заняття	6	1	6 X 1=6
Разом			100

Розподіл балів з дисципліни “Менеджмент спортивних споруд та майна” (форма контролю - залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																							Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1											Змістова частина 2												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК ЗЧ 1	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	ПК ЗЧ 2
Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 2	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 10	Max 44	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 7	Max 1	Max 16	Max 56
																							Max 100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	
82-89	B	Добре	
74-81	C		
		зараховано	

64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F		

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приймаков О.О., Федоровська В.П., Хорошуха М.Ф. Фізкультурно-спортивні споруди: гігієна, технічна характеристика: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К. : Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2012. – 242 с. 2. Віктор Шаверський, Тетяна Скалій, Юлія Литвинчук. Спортивні споруди і обладнання: навчальний посібник / Віктор Шаверський, Тетяна Скалій, Юлія Литвинчук. – Бердичів: Вид-во ФОП Мельник М. В., 2024. – 155 с
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гайко Ю. І. Проектування та реконструкція громадських споруд : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма «Міське будівництво та господарство» / Ю. І. Гайко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – 51 с. 2. Ігнат'єв А. Планування та побудова спортивних майданчиків з використанням нестандартного обладнання в умовах сільської школи / А. Ігнат'єв. – Методичний посібник. – ПДПУ Полтава, 2005. – 76 с. 3. Положення про порядок підготовки спортивних споруд та інших спеціально відведених місць для проведення масових спортивних та культурно-видовищних заходів. Постанова КМУ від 18 грудня 1998 р. № 2025. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2025-98-%D0%BF#Text 4. Оніщук Л.М., Спортивні споруди та обладнання : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 135 с. 5. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання : навч. посіб. / С. Решетило. – Львів, 2010. – 103 с. 6. Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навч.-метод. посіб. / Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко / за ред. Ю. В. Зайцевої. – Полтава : Сімон, 2020. – 96 с. 7.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів : https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1fe801a0e83.pdf 2. Електронний реєстр спортивних споруд : https://mms.gov.ua/sportivna-infrastruktura/elektronnij-reyestr-sportivnih-sporud 3. Закон України про фізичну культуру і спорт : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text

- | | |
|--|--|
| | <p>4. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди: Будинки і споруди: ДБН в.2.2-13-2003. – Офіц. вид. – К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2004. – 100 с. (Державні будівельні норми України). Режим доступу: https://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-14</p> |
|--|--|